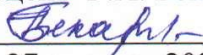


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 Управление рисками в системе обеспечения экономической
безопасности**

Направление **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и устойчивое развитие**

Квалификация выпускника: **магистр**

Программа подготовки: **магистратура**

Год обучения **1(1)**

Семестр **2(2)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «**Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент  З.М. Хочуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками, необходимых для обеспечения экономической безопасности функционирования исследуемой системы в условиях неопределенности хозяйственной деятельности и риска.

Задачи дисциплины:

- изучение факторов риска в деятельности предпринимательской организации;
- изучение системы управления рисками;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисками;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1 ПК-3 Умеет формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Знать: основы оперативного и тактического планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. Уметь: планировать работу подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. Владеть: навыками использования методов планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.
ПК-4	Способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ИД-1 ПК-4 Умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	Знать: структуру, основные составляющие бизнес-процессов в изменяющихся экономических реалиях. Уметь: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды. Владеть: навыками использования системы управления рисками под изменения бизнес-среды.
ПК-6	Способен внедрять интегрированную систему управления рисками	ИД-2 ПК-6 Умеет развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях	Знать: приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях Уметь: развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях Владеть: навыками

			внедрения приемов управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,03/37	0,33/12
лекции	16	4(2)*
практические занятия	16	6
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,97/71	2,53/96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	66	86
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельные работы
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1	Риски: сущность и методы управления	2	2	10
2	Факторы риска в деятельности предпринимательской организации	4	4	8
3	Система управления рисками			8
4	Измерение риска и критерии принятия рискованных решений	2	2	8
5	Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками			8
6	Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта			8
7	Страхование рисков			8
8	Диагностика риска банкротства предприятия	2	2	8
	Итого	36(10)*	36(10)*	66

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельные работы
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1	Риски: сущность и методы управления	2	2	12
2	Факторы риска в деятельности предпринимательской организации	2	2	12
3	Система управления рисками	2	2	12
4	Измерение риска и критерии принятия рискованных решений	2	2	10
5	Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками	2(2)*	2(2)*	10
6	Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	2	2	10
7	Страхование рисков	2	2	10
8	Диагностика риска банкротства предприятия	2(2)*	2(2)*	10
	Итого	18(4)*	18(4)*	86

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины
4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Риски: сущность и методы управления.	ЛЕКЦИЯ №1. Экономическая сущность и классификация рисков Этапы и методы управления рисками	2	1
2.	Факторы риска в деятельности предпринимательской организации.	ЛЕКЦИЯ №2. Методы выявления и идентификации факторов хозяйственного риска. Анализ индикаторов роста деятельности производственных предприятий. Классификация факторов хозяйственного риска в деятельности предприятия. Внешние факторы риска производственного предприятия. Внутренние факторы риска. Факторы риска основной производственной и вспомогательной деятельности.	2	1
3.	Система управления рисками	ЛЕКЦИЯ №3. Основные цели и задачи управления рисками. Стратегии и тактика управления риском	2	
4.	Измерение риска и критерии принятия рискованных решений.	ЛЕКЦИЯ №4*. Формализация условий ситуации риска Измерение риска Косвенные методы учета риска. Критерии оценки рискованных решений	2	2(2)*
5.	Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками	ЛЕКЦИЯ №5. Особенности современной экономики и их влияние на стратегии развития бизнеса. Основные стратегии развития бизнеса и управления рисками. Основные методы управления рисками.	2	
6.	Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	ЛЕКЦИЯ №6. Основные особенности организации управления риском. Управление риском на основе досрочного прекращения проекта. Оперативное управление риском на основе увеличения расходов на рекламу. Управление риском с помощью диверсификации. Диверсификация на основе производства взаимозаменяемых товаров. Диверсификация на основе производства взаимодополняемых товаров.	2	

		Проекты с независимыми доходами		
7.	Страхование рисков	ЛЕКЦИЯ №7. Сущность страхования рисков. Основные условия страхования рисков Институциональная структура страхового рынка. Инфраструктура	2	
8.	Диагностика риска банкротства предприятия.	ЛЕКЦИЯ №8. Финансовая отчетность. Основные требования к информации, предъявляемые внутренними и внешними пользователями. Уместность, достоверность, понятность и сопоставимость информации. Элементы финансовой отчетности. Принципы включения данных в отчетность. Внутренние и внешние причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Коэффициенты структуры капитала. Оценка финансовой устойчивости. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.	2	
	Итого		16	4(2)*

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание работы	Трудоемкост ь час.	
			очно	заоч но
1	Риски: сущность и методы управления.	Практ. зан. №1. Классификация рисков Решение тестовых заданий	2	1
2	Факторы риска в деятельности предпринимательской организации.	Практ. зан. №2. Количественные характеристики риска: ожидаемая величина максимального и минимального дохода, статистические коэффициенты, характеризующие вариабельность дохода. Размах вариации, дисперсия, среднеквадратическое отклонение. Объективный и субъективный методы определения вероятности.	2	1
3.	Система управления рисками	Практ. зан. №3. Основные цели и задачи управления рисками. Решение ситуационного задания	2	1
4.	Измерение риска и критерии принятия рискованных решений.	Практ. зан. №4. Формализация условий ситуации риска Измерение риска Критерии оценки рискованных решений. Решение ситуационных заданий	2	1
5.	Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками	Практ. зан. №5. Основные стратегии развития бизнеса, управления рисками Основные стратегии	2	1
6.	Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	Практ. зан. №6. Оперативное управление риском на основе увеличения расходов на рекламу Решение ситуационных заданий	2	1
7.	Страхование рисков	Практ. зан. №7. Сущность страхования рисков. Основные условия страхования рисков Решение тестовых заданий	2	
8.	Диагностика риска банкротства предприятия.	Практ. зан. №8. Финансовая отчетность. Основные требования к информации, предъявляемые внутренними и внешними пользователями. Решение ситуационных заданий	2	
	Итого		16	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности**» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 71(91), из них 66(86) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ темы	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1.Управление риском и стратегия развития фирмы. 2.Аутсорсинг управления риском. 3.Цели и задачи системы управления риском.	10(12)	[3,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
2.	1.Классификация факторов хозяйственного риска в деятельности предприятия. 2.Внешние факторы риска производственного предприятия. 3.Внутренние факторы риска.	8 (12)	[5,6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
3.	1.Способы снижения степени риска: лимитирование, самострахование, 2.Хеджирование (на повышение, на понижение), страхование рисков.	8 (12)	[1, 3,6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
4.	1.Количественные характеристики риска: ожидаемая величина максимального и минимального дохода. 2.Статистические коэффициенты, характеризующие вариабельность дохода.	8 (10)	[1, 3,6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
5.	1.Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками	8 (10)	[1, 3,6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.

6.	1. Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	8 (10)	[1, 3,6]*	
7.	1. Страхование рисков	8 (10)	[1, 3,6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
8.	1.Внутренние и внешние причины банкротства. 2.Методы диагностики вероятности банкротства. 3.Коэффициенты структуры капитала. 4.Оценка финансовой устойчивости. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.	8 (10)	[1, 3,6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
9.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1-9]*	Сдача зачета
	Итого по дисциплине	71(91)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Риски: сущность и методы управления. Факторы риска в деятельности предпринимательской организации. Система управления рисками.	ПК-3 ПК-4 ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
2.	Измерение риска и критерии принятия рискованных решений. Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками. Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта.	ПК-3 ПК-4 ПК-6	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
3.	Страхование рисков. Диагностика риска банкротства предприятия	ПК-3 ПК-4 ПК-6	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональной компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3 - способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

ПК-4 – способен поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками;

ПК-6 - способен внедрять интегрированную систему управления рисками.

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.01 Экономика компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые	Этапы формирования компетенции в процессе освоения
------------------------	---	---

	формируется компетенция (компоненты)	образовательной программы*
ПК-3	Б1.В.05Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности	2
	Б1.В.06Современный стратегический анализ	
	Б1.В.09 Стартапы Б1.В.08Экономика обеспечения безопасности предприятия (организации) Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-4	Б1.В.05Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности	2
	Б1.В.07 Цифровая экономическая безопасность Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б1.В.08Экономика обеспечения безопасности предприятия (организации) Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность предприятия (организации) Б1.В.ДВ.03.02 Информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия (организации)	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Б1.В.05Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности	2
	Б1.В.06Современный стратегический анализ Б1.В.04 Управленческая экономика	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-3 Умеет формировать оперативный и тактический план работ подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации. (второй этап)	Знать: основы оперативного и тактического планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Не знает основы оперативного и тактического планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации.	Частично знает основы оперативного и тактического планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Достаточно владеет знаниями о основах оперативного и тактического планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации.	В полной мере владеет знаниями о основах оперативного и тактического планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.
	Уметь: планировать работу подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Не умеет планировать работу подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации.	Частично умеет планировать работу подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Умеет фрагментарно планировать работу подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации.	Умеет планировать работу подразделения по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.
	Владеть: навыками использования методов планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Не владеет навыками использования методов планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации.	Не в полной мере владеет навыками использования методов планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Достаточно владеет навыками использования методов планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации.	Владеет на высоком уровне навыками использования методов планирования по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.
ИД-1 ПК-4 Умеет	Знать: структуру, основные	Не знает структуру,	Частично знаком со	Достаточно владеет	В полной мере владеет

адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды (второй этап)	составляющие бизнес-процессов в изменяющихся экономических реалиях.	основные составляющие бизнес-процессов в изменяющихся экономических реалиях.	структурой, основными составляющими бизнес-процессов в изменяющихся экономических реалиях.	знаниями о структуре, основных составляющих бизнес-процессов в изменяющихся экономических реалиях.	знаниями о структуре, основных составляющих бизнес-процессов в изменяющихся экономических реалиях.
	Уметь: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды.	Не умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды.	Частично умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды.	Достаточно умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды.	В полной мере умеет адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды.
	Владеть: навыками использования системы управления рисками под изменения бизнес-среды.	Не владеет навыками использования системы управления рисками под изменения бизнес-среды.	Не в полной мере владеет навыками использования системы управления рисками под изменения бизнес-среды.	Достаточно владеет навыками использования системы управления рисками под изменения бизнес-среды.	В полной мере владеет навыками использования системы управления рисками под изменения бизнес-среды.
ИД-2 ПК-6 Умеет развивать непрерывность управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях (второй этап)	Знать: приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	Не знает приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	Частично знаком с приемами управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	Достаточно владеет знаниями о приемах управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	В полной мере владеет знаниями о приемах управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.
	Уметь: развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	Не умеет развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	Частично умеет развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	Достаточно умеет развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	В полной мере умеет развивать приемы управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.
	Владеть: навыками внедрения приемов управления непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.	Не владеет навыками внедрения приемов управления непрерывностью бизнеса в	Не в полной мере владеет навыками внедрения приемов управления непрерывностью бизнеса в	Достаточно владеет навыками внедрения приемов управления непрерывностью бизнеса в	В полной мере владеет навыками внедрения приемов управления непрерывностью бизнеса в

		чрезвычайных и кризисных ситуациях.	чрезвычайных и кризисных ситуациях.	чрезвычайных и кризисных ситуациях.	чрезвычайных и кризисных ситуациях.
--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается до зачета. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ПК-3}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-2_{ПК-6} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Вероятность потери предприятием части своих ресурсов, недополучение доходов в результате осуществления производственной, финансовой и др. видов деятельности – это

- а) менеджмент
- б) риск
- в) планирование
- г) организация

2. Риск - это:

- а) вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям, неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта;
- б) нижний уровень доходности инвестиционных затрат;
- в) обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов;

- г) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде
3. Возможность возникновения неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов предприятия – это....
- а) издержки
 - б) риск
 - в) скидки
4. Объективные или субъективные действия, влекущие за собой наступление рискованных событий – это
- а) причины риска
 - б) управление риска
 - в) уклонение риска
 - г) ситуация риска
5. Каковы последствия риска
- а) скорее положительные
 - б) как положительные, так и отрицательные
 - в) только отрицательные
6. Риск - это:
- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;
 - б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна;
 - в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
7. Сочетание, совокупность различных обстоятельств и условий, создающих определенную обстановку для того или иного вида деятельности – это
- а) причины риска
 - б) управление риска
 - в) уклонение риска
 - г) ситуация риска
1. Риски содержат факторы, отличающиеся по времени или месту образования, способу проявления, степени влияния на работу организации. Результатом их влияния может быть неблагоприятная ситуация в виде:
- а) упущенной (недополученной) выгоды;
 - б) прямого убытка;
 - в) события, способного стать причиной убытков или неполучения доходов в последующем
 - г) все варианты верны
2. В зависимости от сферы их возникновения факторы риска подразделяются на:
- а) внешние
 - б) внутренние
 - в) динамические
 - г) статические
 - д) деструктивные
 - е) конструктивные
3. Факторы, обусловленные причинами, не связанными непосредственно с деятельностью самого предприятия – это:
- а) внешние
 - б) внутренние
 - в) статические
 - г) деструктивные
 - д) конструктивные
4. Факторы риска, возникновение которых обусловлено или порождается деятельностью самого предприятия – это:
- а) внутренние
 - б) внешние
 - в) статические
 - г) деструктивные

- д) конструктивные
- 5. К внутренним факторам риска относятся
 - а) производственные факторы;
 - б) финансовое состояние предприятия;
 - в) уровень квалификации и взаимоотношения персонала;
 - г) все перечисленные
- 6. Факторы риска связаны с законотворческой деятельностью представительной власти, с возможными изменениями в курсе правительства, переменами в приоритетных направлениях его деятельности – это
 - а) договорные
 - б) финансовые
 - в) маркетинговые
 - г) политические
- 7. Классификация рисков по однозначности действия фактора риска:
 - а) чистый
 - б) биржевой
 - в) спекулятивный
 - г) неправомерный
 - д) внутренний
- 1. Анализ риска – это
 - а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
 - б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты;
 - в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.
- 2. Совокупность аналитических мероприятий, позволяющих спрогнозировать возможность получения дополнительного предпринимательского дохода или определенной величины ущерба от возникшей рискованной ситуации и несвоевременного принятия мер по предотвращению риска.
 - а) ситуация риска
 - б) оценка риска
 - в) менеджмент риска
- 3. В таком выражении риск может определяться величиной возможных потерь в материально-вещественном (физическом) или стоимостном (денежном) измерении
 - а) абсолютном
 - б) относительном
- 4. В таком выражении риск определяется как величина возможных потерь, отнесенная к некоторой базе, в виде которой принимается либо имущественное состояние предпринимателя, либо затраты ресурсов на данный вид деятельности
 - а) абсолютном
 - б) относительном
- 5. Укажите виды анализа рисков
 - а) качественный
 - б) обстоятельный
 - в) количественный
 - г) налоговый
 - д) динамический
- 6. Информационные источники для анализа рисков подразделяются
 - а) производственные
 - б) учетные
 - в) справочные
 - г) внеучетные
- 7. Методы оценки предпринимательского риска
 - а) расчетно-аналитический
 - б) экспертный
 - в) статистический

- г) расчетно-конструктивный
 - д) монографический
1. Деятельность руководства объекта и структурных подразделений по предупреждению возможных рисков (аварий, катастроф) и уменьшению их последствий в случае возникновения – это
 - а) система управления рисками на предприятии
 - б) мотивация работников предприятия
 - в) стимулирование трудовой деятельности
 2. Риск-менеджмент как самостоятельное явление возник в
 - а) 70-е гг. XX в.
 - б) в конце 19 века
 - в) в 21 веке
 3. Совокупность связанных между собой и вытекающих один из другого взглядов о всей системе регулирования деятельности предприятия в ситуации неопределенности и риска – это
 - а) концепция риск-менеджмента
 - б) ситуация риска
 - в) ситуация неопределенности
 4. В структуру механизма риск-менеджмента входят три основные составляющие
 - а) ресурсная
 - б) организационная
 - в) системы обеспечения
 - г) ситуация риска
 - д) ситуация неопределенности
 5. Ресурсная составляющая рискованного механизма включает
 - а) финансовые ресурсы
 - б) материально-технические ресурсы
 - в) кадровые ресурсы
 - г) методы анализа
 - д) способы производства
 6. Организационная составляющая рискованного механизма включает
 - а) методы анализа, оценки и управления рисками
 - б) материально-технические ресурсы
 - в) кадровые ресурсы
 7. Способы исследования многообразных рисков предприятий, аспектов их формирования и снижения – это
 - а) методы анализа, оценки и управления рисками
 - б) материально-технические ресурсы
 - в) кадровые ресурсы
 1. Различают следующие методы управления уровнем хозяйственного риска
 - а) методы диссипации
 - б) методы компенсации
 - в) методы финансирования
 - г) методы нормирования
 2. Многообразие применяемых в хозяйственной практике предприятий методов управления уровнем хозяйственного риска можно разделить на четыре типа
 - а) методы уклонения
 - б) методы локализации
 - в) методы финансирования
 - г) методы нормирования
 3. Основные методы менеджмента риска
 - а) избежание
 - б) снижение
 - в) статистический
 - г) расчетно-аналитический
 - д) аналитический
 4. Основные методы менеджмента риска
 - а) удержание

- б) передача
 - в) статистический
 - г) расчетно-аналитический
 - д) аналитический
5. Уклонение от любой деятельности, содержащей риск – это
- а) избежание
 - б) снижение
 - в) удержание
 - г) передача
6. Метод менеджмента риска предполагает использование различных мер превентивного характера
- а) избежание
 - б) снижение
 - в) удержание
 - г) передача
7. Метод менеджмента риска предполагает принять на себя риск, оставить на своей ответственности как неотъемлемую часть предпринимательства
- а) избежание
 - б) снижение
 - в) удержание
 - г) передача
1. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери дохода или капитала при неопределённости условий осуществления его финансовой деятельности – это
- а) финансовый риск
 - б) производственный риск
 - в) коммерческий риск
 - г) транспортный риск
2. Вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему - это
- а) валютный риск
 - б) производственный риск
 - в) коммерческий риск
 - г) транспортный риск
3. Валютный риск включает в себя три разновидности:
- а) экономический риск
 - б) риск перевода
 - в) риск сделок
 - г) кредитный риск
 - д) отраслевой риск
 - е) производственный риск
4. Этот риск возникает в процессе делового общения предприятия с его кредиторами, банком и другими финансовыми учреждениями, а также с контрагентами
- а) кредитный
 - б) валютный
 - в) производственный
 - г) коммерческий
5. Этот риск связан со спецификой вложения предпринимательской фирмой денежных средств в различные проекты.
- а) валютный
 - б) инвестиционный
 - в) производственный
 - г) коммерческий
6. В зависимости от возможного результата финансовые риски можно подразделить на две большие группы:
- а) чистые
 - б) спекулятивные
 - в) ликвидные
 - г) неплатежеспособности

7. Эти риски предполагают возможность получения убытка или нулевого результата.
- а) спекулятивные
 - б) чистые
1. Классификация затрат по степени участия в производственном процессе:
- а) производственные
 - б) внепроизводственные
 - в) переменные
 - г) прямые
 - д) накладные
 - е) постоянные
2. Классификация затрат по экономической роли в формировании себестоимости продукции:
- а) накладные
 - б) основные
 - в) постоянные
 - г) производственные
 - д) переменные
 - е) прямые
3. Классификация затрат по отношению к объему производства продукции:
- а) постоянные
 - б) переменные
 - в) прямые
 - г) накладные
 - д) косвенные
 - е) внепроизводственные
4. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции:
- а) постоянные
 - б) производственные
 - в) переменные
 - г) прямые
 - д) косвенные
5. Классификация затрат по составу (степени однородности):
- а) простые
 - б) комплексные
 - в) постоянные
 - г) производственные
 - д) переменные
6. Издержки, величина которых не изменяется в зависимости от объема выпуска продукции, называются:
- а) общими
 - б) оптимальными
 - в) постоянными
 - г) средними
 - д) переменными
7. Расходы на организацию, обслуживание и управление производством – это:
- а) общепроизводственные расходы
 - б) общехозяйственные (непроизводственные) расходы
 - в) постоянные издержки
 - г) переменные издержки
1. Вероятность наступления одного из событий, связанного с размещением временно свободных средств, при котором ваш доход может уменьшаться либо вовсе отсутствовать – это
- а) инвестиционный риск
 - б) производственный риск
 - в) маркетинговый риск
2. Фактор риска потери инвестиционного дохода зачастую возникает по не зависящим от нас, обстоятельствам.
- а) внешним
 - б) внутренним

3. На глобальном уровне все инвестиционные риски подразделяются на
 - а) системные и частные (несистемные);
 - б) внутренние и внешние
 - в) интегрированные и дифференцированные.
4. Это инвестиционный риск, распространяющийся полностью на весь рынок. Касаясь рынка, он неизбежно отражается и на всех составляющих его компаниях.
 - а) системные
 - б) частные (несистемные)
 - в) интегрированные
 - г) внутренние
5. Уменьшить уровень опасности системных рисков можно с помощью своих вложений. То есть, необходимо максимально «разнообразить» свои инвестиции различными вариантами
 - а) диверсификации
 - б) интеграции
 - в) систематизации
6. Финансовые опасности такого типа возникают в организациях, в основном, из-за некачественного и неэффективного менеджмента управленцев.
 - а) деловой риск
 - б) коммерческий риск
 - в) производственный риск
7. Этот инвестиционный риск возникает из-за превышения денежной массы над товарной. Основными последствиями при этом могут быть обесценивание денежного капитала компании, а также падение доходности и прибыльности предприятия.
 - а) инфляционный риск
 - б) производственный риск
 - в) коммерческий риск
1. Финансовый риск утраты стоимости актива или снижения величины дохода в реальном выражении из-за инфляции - это
 - а) инфляционный
 - б) коммерческий
 - в) производственный
2. Инфляционный риск также называется ..., т.е. риск того, что изменения реальной доходности после внесения поправок на инфляцию будут отрицательными.
 - а) риском покупательной способности
 - б) риском упущенной выгоды
3. Риск того, что доходность инвестиций или стоимость активов обесценится в результате инфляционного роста цен.
 - а) инфляционный
 - б) коммерческий
 - в) производственный
4. Инфляционный риск - это:
 - а) риск увеличения темпов инфляции
 - б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания
 - в) риск инфляционных ожиданий
 - г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта
5. Перечислите меры, способствующие снижению инфляции:
 - а) увеличение ставки рефинансирования, отказ от искусственного удержания курса национальной валюты
 - б) увеличение зарплат и пенсий, снижение ставки рефинансирования
 - в) отказ от роста зарплат и пенсий, изъятие Центробанком «лишних» денег из оборота
6. Вследствие чего развивается инфляция, вызванная избыточным спросом?
 - а) сдвига кривой совокупного спроса вправо
 - б) сдвига кривой совокупного предложения вправо и вверх
 - в) сдвига кривой совокупного спроса влево и вниз
7. Подавленная инфляция проявляется в виде:
 - а) затоваренности складов предприятий
 - б) росте цен

- в) исчезновения товаров из розничной торговли
- 1. Неспособность субъекта хозяйствования платить по своим долговым обязательствам и финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия средств – это
 - а) риск
 - б) банкротство
 - в) финансы
- 2. Неспособность предприятия выполнить требования кредиторов в течение определенного срока со дня наступления сроков платежей – это
 - а) основной признак банкротства
 - б) ликвидность
 - в) рентабельность
- 3. Предпосылки банкротства представляют собой результат взаимодействия многочисленных
 - а) внешних и внутренних факторов
 - б) прямых и переменных затрат
 - в) внутрихозяйственных и производственных расходов
- 4. Внешние факторы банкротства:
 - а) экономические: кризисное состояние экономики, общий спад производства, инфляция, усиление международной конкуренции, неплатежеспособность и банкротство партнеров;
 - б) политические: политическая нестабильность, внешнеэкономическая политика государства, потеря рынков сбыта, изменение условий экспорта и импорта, несовершенство законодательства в области хозяйственного права
 - в) дефицит собственного оборотного капитала как следствие неэффективной деятельности предприятия;
 - г) низкий уровень техники, технологии и организации производства;
 - д) снижение эффективности использования производственных ресурсов предприятия, его производственной мощности и как следствие - высокий уровень себестоимости
- 5. Внутренние факторы банкротства:
 - а) экономические: кризисное состояние экономики, общий спад производства, инфляция, усиление международной конкуренции, неплатежеспособность и банкротство партнеров;
 - б) политические: политическая нестабильность, внешнеэкономическая политика государства, потеря рынков сбыта, изменение условий экспорта и импорта, несовершенство законодательства в области хозяйственного права
 - в) дефицит собственного оборотного капитала как следствие неэффективной деятельности предприятия;
 - г) низкий уровень техники, технологии и организации производства;
 - д) снижение эффективности использования производственных ресурсов предприятия, его производственной мощности и как следствие - высокий уровень себестоимости
- 6. Методы диагностики вероятности банкротства предполагают применение:
 - а) трендового анализа обширной системы критериев и признаков;
 - б) интегральных показателей;
 - в) рейтинговых оценок на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий
 - г) все перечисленные
- 7. При выборе путей выхода из кризиса к внутренним возможностям предприятия, в частности, относится:
 - а) сокращение расходов и продажа неликвидов
 - б) набор сотрудников предприятия
 - в) увеличение оборотного капитала

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Экономическая сущность и классификация рисков
2. Этапы и методы управления рисками
3. Методы выявления и идентификации факторов хозяйственного риска. Анализ индикаторов роста деятельности производственных предприятий.
4. Классификация факторов хозяйственного риска в деятельности предприятия.

5. Внешние факторы риска производственного предприятия.
6. Внутренние факторы риска.
7. Факторы риска основной производственной и вспомогательной деятельности.
8. Основные цели и задачи управления рисками. Стратегии и тактика управления риском

2-ой рейтинг контроль

1. Формализация условий ситуации риска.
2. Измерение риска.
3. Косвенные методы учета риска.
4. Критерии оценки рискованных решений.
5. Особенности современной экономики и их влияние на стратегии развития бизнеса.
6. Основные стратегии развития бизнеса и управления рисками.
7. Основные методы управления рисками.
8. Основные особенности организации управления риском.
9. Управление риском на основе досрочного прекращения проекта.
10. Оперативное управление риском на основе увеличения расходов на рекламу.
11. Управление риском с помощью диверсификации.
12. Диверсификация на основе производства взаимозаменяемых товаров.
13. Диверсификация на основе производства взаимодополняемых товаров.
14. Проекты с независимыми доходами

3-й рейтинг контроль

1. Сущность страхования рисков.
2. Основные условия страхования рисков
3. Институциональная структура страхового рынка.
4. Инфраструктура.
5. Финансовая отчетность.
6. Основные требования к информации, предъявляемые внутренними и внешними пользователями. Уместность, достоверность, понятность и сопоставимость информации.
7. Элементы финансовой отчетности.
8. Принципы включения данных в отчетность.
9. Внутренние и внешние причины банкротства.
10. Методы диагностики вероятности банкротства.
11. Коэффициенты структуры капитала.
12. Оценка финансовой устойчивости.
13. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Риск как объект управления.
2. Структурные характеристики риска.
3. Классификация рисков.
4. Классификация методов разрешения рисков.
5. Способы снижения степени рисков.
6. Свойства системы управления риском.
7. Внутренние ограничения системы управления риском.
8. Внешние ограничения системы управления риском.
9. Источники информации для идентификации рисков.
10. Классификация факторов хозяйственного риска в деятельности предприятия.
11. Страхование рисков.
12. Классификация затрат предприятия.
13. Операционный риск и эффект операционного рычага.
14. Метод расчета критического объема продаж.
15. Определение критического уровня постоянных затрат.
16. Определение критического уровня цены.
17. Финансовый риск и эффект финансового рычага.
18. Рациональная структура источников средств предприятия.

19. Факторы риска основной производственной деятельности.
20. Факторы риска вспомогательной производственной деятельности.
21. Внутренние факторы риска управленческой деятельности предприятия.
22. Инвестиционные риски.
23. Критерии оценки инвестиционных проектов.
24. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
25. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
26. Метод определения срока окупаемости инвестиций.
27. Инфляционные риски.
28. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
29. Инновационные риски.
30. Диагностика риска банкротства предприятия.
31. Причины банкротства.
32. Методы финансирования рисков.
33. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска.
34. Ситуации риска, показатели уровня риска.
35. Концепция приемлемого уровня риска в управлении предприятием.
36. Способы оценки финансового риска.
37. Риски, связанные с покупательной способностью денег.
38. Риск упущенной выгоды, риск снижения доходности.
39. Диверсификация производства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература.

1. Агарков, С.А. Управление рисками [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент» \ С.А. Агарков, Е.С. Кузнецова – Старый Оскол: ТНТ, 2014 – 112 с.
2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Текст : электронный.
3. Бородавко, Л. С. Управление рисками: практикум : учебное пособие / Л. С. Бородавко. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 48 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
4. Зиновьев, В. Е. Управление рисками : учебное пособие / В. Е. Зиновьев. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. - 67 с. - ISBN 978-5-88814-929-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159394>
5. Фомин, А. И. Управление рисками : учебное пособие / А. И. Фомин. - Кемерово :

КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-00137-008-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115178>

Дополнительная литература

1. Алексеенко, В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева,. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 88 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226864>
2. Бурцева, Т. А. Моделирование и управление рисками : учебное пособие / Т. А. Бурцева. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 131 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171446>
3. Воробьев, С. Н. Управление рисками / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>
4. Иванов, А. А. Риск-менеджмент / А. А. Иванов, С. Я. Олейников, С. А. Бочаров. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93140>.
5. Соловьев, Б. А. Управление рисками : учебно-методическое пособие / Б. А. Соловьев. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 54 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173744>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а

если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим заданиям студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Официальные статистические показатели	https://fedstat.ru/ ЕМИСС
Экономический портал	http://economicus.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
«Виртуальная Экономическая Библиотека»	http://econom.nsc.ru/jep/index.htm
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. персональный компьютер Celeron.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет